

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "RAFFAELE ARFÉ"**

**Via Roma 59 - 80049 SOMMA VESUVIANA (Napoli)**

**c. F. 80022100632 Tel. E Fax 081 8986996**

**Codice Circolo: NAEE18500X**

***Email·*** ***naee18500x@istruzione.it***

***Andamento didattico Campi di esperienza - a.s.20\_\_/20\_\_***

**RELAZIONE DIDATTICA CAMPI DI ESPERIENZA INFANZIA - SEZIONE ………………**

Prove d’ingresso

Periodo intermedio 1° quadrimestre

Periodi finale 1° quadrimestre

Periodo intermedio 2° quadrimestre

Periodo finale 2° quadrimestre

**Docente Coordinatore :** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**COMPOSIZIONE DELLA SEZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| *Numero di alunni* |  |
| *Alunni di sesso maschile* |  |
| *Alunni di sesso femminile* |  |

**CAMPI DI ESPERIENZA E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI SEZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campi di esperienza** | **Docente** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**EVENTUALI NOTE**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PROFILO DELLA CLASSE (Segnare le voci appropriate al profilo della sezione)**

**AREA NON COGNITIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| In merito all'**interesse** e alla **partecipazione al dialogo educativo**, gli alunni hanno mostrato: | Tutti gli alunni | La maggior parte degli alunni | Solo Alcuni alunni |
| ampiointeresse e assidua partecipazione alle attività proposte.  |  |  |  |
| livelli alternidi interesse e di partecipazionealle attività proposte.  |  |  |  |
| livelli scarsi di interesse e di partecipazionealle attività proposte.  |  |  |  |
| Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le specifiche strategie didattiche. |  |  |  |
| Altro (precisare) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sul piano della **socializzazione**, gli alunni: | Tutti gli alunni | La maggior parte degli alunni | Solo Alcuni alunni |
| Si confrontano con gli altri in modo corretto e sono integrati nel gruppo sezione. |  |  |  |
| Mostrano qualche resistenza al confronto e qualche volta si isolano dal gruppo. |  |  |  |
| Socializzano in maniera non sempre partecipativa al confronto, a volte mostrano aggressività nel gruppo. |  |  |  |
| Altro (precisare) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sul piano del **comportamento**, gli alunni: | Tutti gli alunni | La maggior parte degli alunni | Solo Alcuni alunni |
| Rispettano scrupolosamente le regole nel rapporto con i compagni e con gli insegnanti. |  |  |  |
| Rispettano sostanzialmente le regole nel rapporto con i compagni e con gli insegnanti, non evidenziano comportamenti scorretti, ma qualche volta necessitano di richiami. |  |  |  |
| Denotano un comportamento scorretto, trasgredendo spesso alle regole nel rapporto con i compagni e con gli insegnanti, spesso necessitano di richiami. |  |  |  |

**COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE**

INDICARE QUALI SONO I CAMPI DI ESPERIENZA IN CUI I BAMBINI HANNO RAGGIUNTO RISULTATI POSITIVI E QUALI SONO, INVECE, GLI AMBITI IN CUI RISCONTRANO MAGGIORE DIFFICOLTÀ.

**ATTIVITÀ PROGETTUALI DI CIRCOLO A CUI LA SEZIONE HA PARTECIPATO** (INDICARE QUALI SONO\ SE CI SONO)

**METODOLOGIE DIDATTICHE IMPIEGATE E STRUMENTI**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Tipologia delle prove utilizzate (ESEMPIO):

* Prove standardizzate
* Osservazione individuale e di gruppo
* Prove grafiche (attività grafico-pittoriche-schede strutturate e non)
* Altro (specificare ………………………………………………………………………….)

Per quanto riguarda i criteri seguiti nel valutare si fa riferimento A QUELLI APPROVATI E INSERITI NEL PTOF

**EVENTUALI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI (PER ALUNNI BES)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ALTRO**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Letto e approvato dai docenti del Consiglio di classe.

Da inserire\allegare al Verbale dello scrutinio.

 **IL COORDINATORE**