




80049 SOMMA VESUVIANA (Na)
Via Roma, 59
Tel. e Fax 081.898.69.96
C. F. 80 022 100 632

Direzione Didattica PRIMO CIRCOLO "Raffaele Arfè"

Codice Circolo: NAEE18500X  www.lcdsomma.it  nace18500x@istruzione.it  nace18500x@pec.istruzione.it

**RISULTATI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER COMPETENZE
REPORT PERIODO INIZIALE – Fine I QUADRIMESTRE – Fine II QUADRIMESTRE
SCUOLA PRIMARIA**



ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

a cura della F.S. Area 1: Doc. Patrizia Panico

ANALISI DEI QUADRI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Nell'ambito delle iniziative legate all'autovalutazione di istituto e alle azioni di monitoraggio del PdM è stata attuata una procedura di rilevazione dei livelli raggiunti dagli studenti nelle conoscenze disciplinari e nelle competenze.

La **rilevazione dei dati** è stata effettuata in tutte le classi dei plessi del Circolo nel **periodo di INGRESSO**, al **termine del I QUADRIMESTRE** e al **termine del II QUADRIMESTRE**.

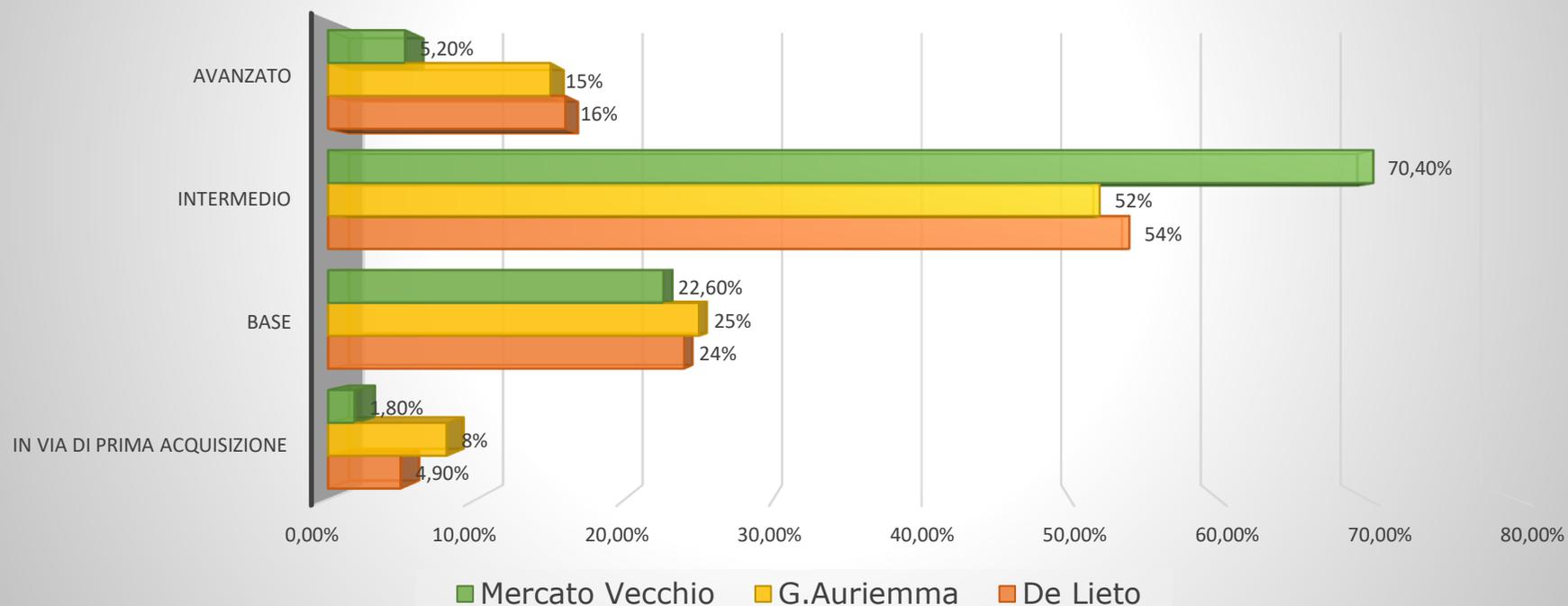
Sono state monitorate le competenze raggiunte attraverso la somministrazione di **prove di verifica parallele**.

I grafici che seguono sono i risultati **in percentuale** delle valutazioni dei livelli di competenze raggiunti raggruppati per **Plesso**.

MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI DATI

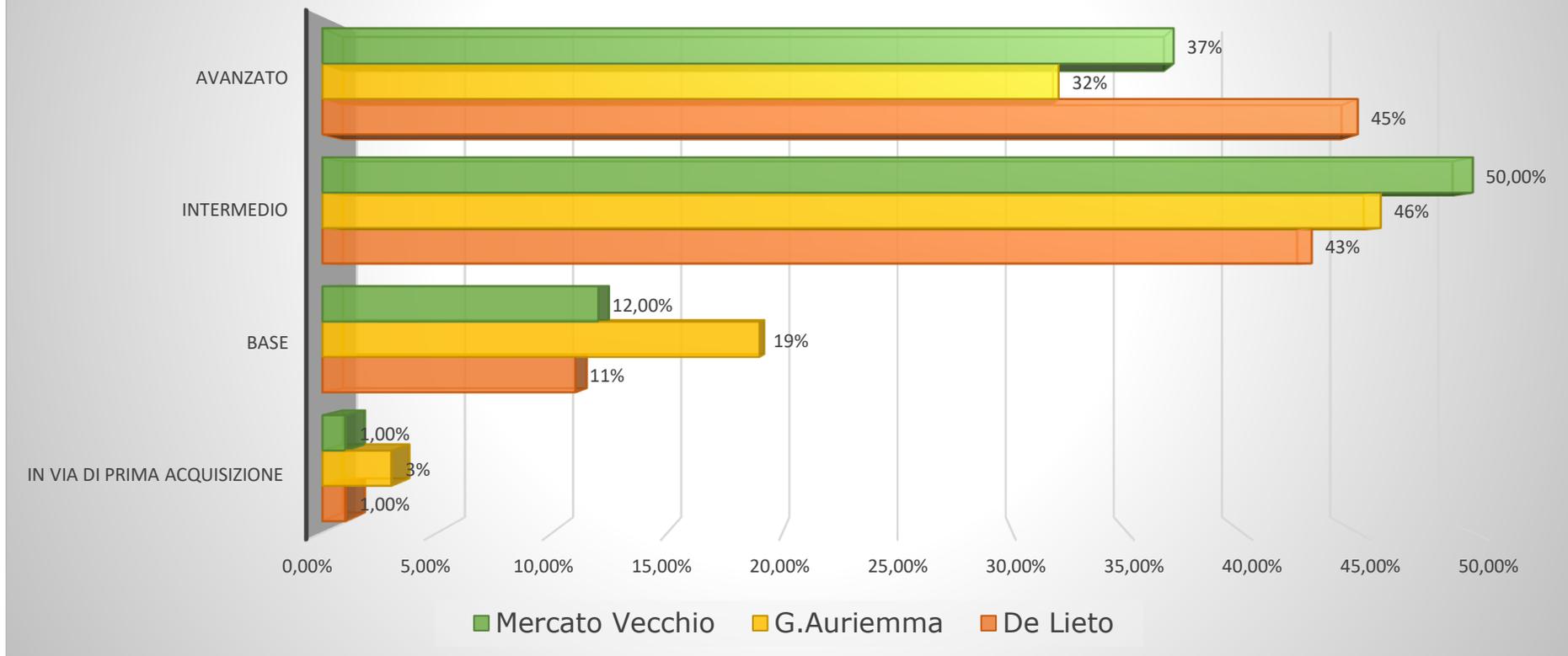
Per ogni classe del Circolo sono state compilate le griglie di rilevazione dei livelli di competenza raggiunti nelle singole discipline. Successivamente sono state calcolate le percentuali di livello per classe, la media percentuale per classi parallele, la media percentuale per Plesso ed infine la media globale di Circolo.

Scuola Primaria Valutazione degli apprendimenti Fase Iniziale - Ingresso 2022- 2023



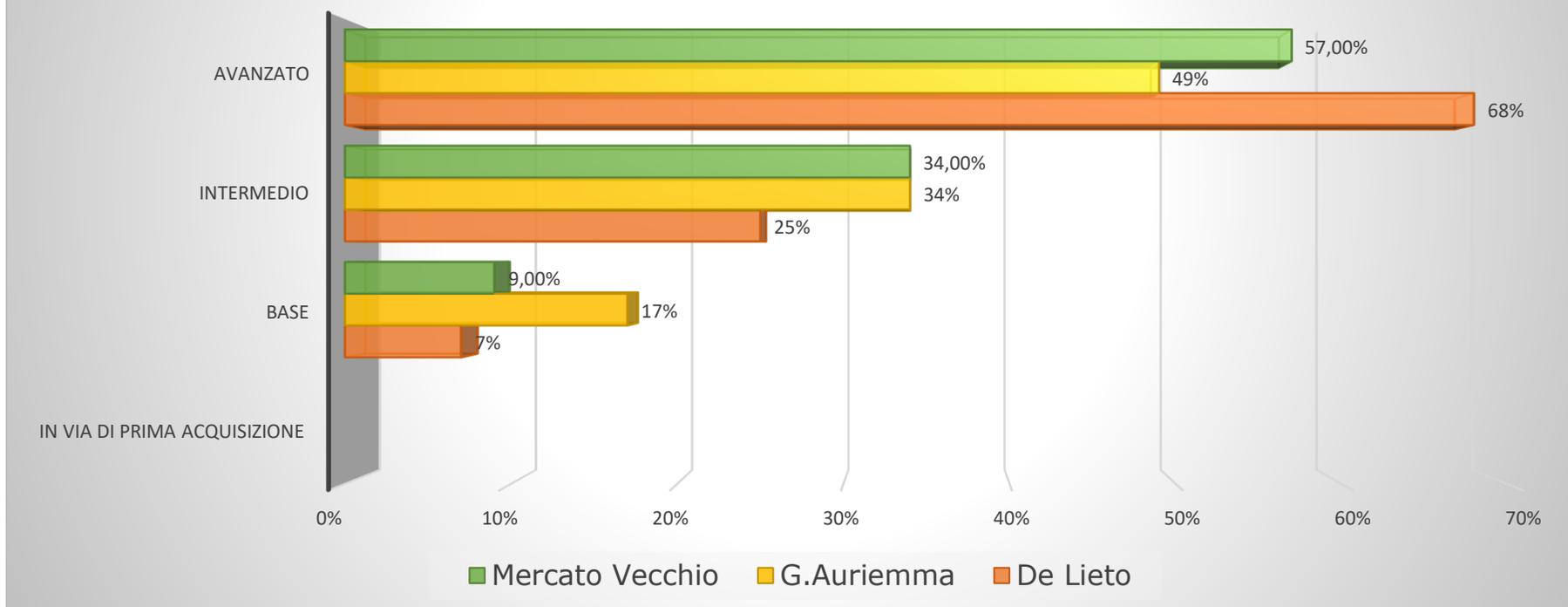
Nella **fase iniziale/ingresso** per tutte le classi dei tre Plessi si è rilevato una percentuale più alta nel livello INTERMEDIO che supera il 50%. Il livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE presenta la percentuale più bassa attestandosi intorno al 4%.

Scuola Primaria
Valutazione degli apprendimenti
Fase finale - I Quadrimestre
2022- 2023



Nella **fase finale del I QUADRIMESTRE** è stato rilevato un buon incremento di percentuale nel livello AVANZATO fino al 45%; in un solo Plesso il livello INTERMEDIO risulta ancora preponderante con il 50%. Il livello BASE risulta in decrescita.

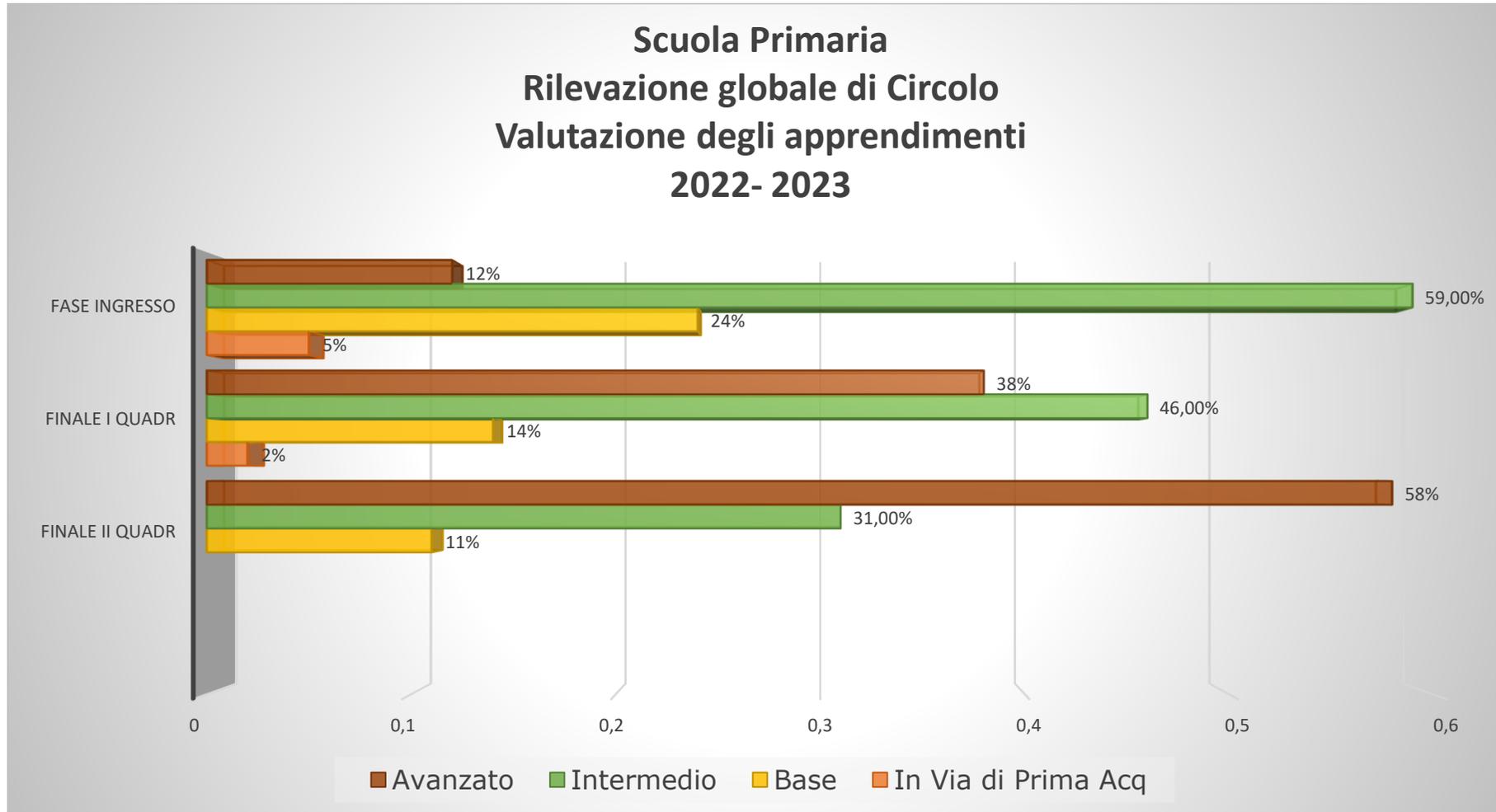
Scuola Primaria
Valutazione degli apprendimenti
Fase finale - II Quadrimestre
2022- 2023



Nella **fase finale del II QUADRIMESTRE** in tutti i Plessi si registra, in media, un aumento considerevole del livello AVANZATO; non si registrano valori nel livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE; risultano basse le percentuali nel livello BASE.

UNO SGUARDO D'INSIEME

Scuola Primaria Rilevazione globale di Circolo Valutazione degli apprendimenti 2022- 2023



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022 – 2025 “Miglioriamo il futuro”

PRIORITA' EMERSE DAL RAV E TRAGUARDI PREVISTI NEL TRIENNIO 2022/2025

ESITI DEGLI STUDENTI

	PRIORITA' (obiettivi generali da realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento)	TRAGUARDI (sono i risultati attesi in relazione alle priorità)
RISULTATI SCOLASTICI	Miglioramento delle performance e del successo formativo degli alunni.	+ 5% del grado di soddisfazione + 5 % di allievi promossi con voti alti.

OBIETTIVI di PROCESSO COLLEGATI

Implementazione della progettazione	ATTUATO
Attivazione di interventi e utilizzo di strumenti per aiutare gli alunni con B.E.S. a raggiungere con maggiore facilità il proprio successo formativo	ATTUATO
Diffusione delle strategie innovative di educazione e valutazione, con attenzione al rinforzo, consolidamento, recupero e potenziamento	ATTUATO

CONFRONTO DATI

LIVELLO	Anno scolastico 2021- 2022	Anno scolastico 2022- 2023
AVANZATO	29%	58%
INTERMEDIO	44%	31%
BASE	23%	11%
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4%	

Dal confronto dei dati rilevati lo scorso anno scolastico, a livello globale, nel nostro Istituto si rileva un incremento positivo verso l'alto del numero di alunni promossi con voti più alti (LIVELLO AVANZATO)

