



## Direzione Didattica PRIMO CIRCOLO "Raffaele Arfe"

80049 SOMMA VESUVIANA (NA) via San Giovanni de Matha n°43

Tel. e Fax 081.898.69.96 cf: 80022100632

Codice Circolo: NAEE18500X [www.lcdsomma.it](http://www.lcdsomma.it) [naee18500x@pec.istruzione.it](mailto:naee18500x@pec.istruzione.it)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
"I CIRCOLO" - SOMMA VESUVIANA (NA)  
Prot. 0002282 del 08/05/2024  
VII (Uscita)

**Agli Atti**

**All'Albo**

**Al Sito Web**

**OGGETTO: DECRETO DI ISTITUZIONE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI CANDIDATI AGLI INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR E DI DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI DI CUI AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU – MISSIONE 4 "ISTRUZIONE E RICERCA" – COMPONENTE 1 "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ" – INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – LINEA DI INTERVENTO A "REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM".**

Decreto MIM AOGABMI/0000065 del 12 aprile 2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".

***Titolo del progetto" Missione STEM"***

***CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-42239***

***CUP: D94D23005240006***

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 53, comma 2 «*Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il decreto prot. AOOGABMI/0000065 del 12 aprile 2023 del Ministro dell'Istruzione e del Merito con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto prot. AOOGABMI/0000065 del 12 aprile 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €.61.825,12;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei

servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il proprio decreto Prot.n.2035 del 24/04/2024, con il quale è stata avviata una selezione riservata al personale interno volta al conferimento di n°9 incarichi individuali di tutor per “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e di n°5 incarichi individuali di tutor per “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” nell’ambito del PNRR – Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Linea di Intervento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** l’Avviso di selezione Prot.n.2038, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 29/04/2024, riservato al personale interno, per il conferimento di n°9 incarichi individuali di tutor per “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e di n°5 incarichi individuali di tutor per “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”;

**VISTO** il proprio decreto Prot.n.2072 del 29/04/2024, con il quale è stata avviata una selezione riservata al personale interno volta al conferimento di n°9 incarichi individuali di docente esperto per “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e di n°5 incarichi individuali di docente esperto per “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” nell’ambito del PNRR – Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Linea di Intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”;

**VISTO** l’Avviso di selezione Prot.n.2074, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 29/04/2024, riservato al personale interno, per il conferimento di n°9 incarichi individuali di docente esperto per “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e di n°5 incarichi individuali di docente esperto per “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli Avvisi sopra citati, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la DS Dott.ssa Maria Di Fiore (Presidente), la docente Lieto Maria Grazia (Componente) e l'AA Cozzolino Michele (Componente segretario), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

#### **Articolo 1: Costituzione della Commissione**

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione di tutor interni, Prot. n.2038 del 29/04/2024, ed ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione di docenti esperti interni, Prot.n.2074 del 29/04/2024 la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

<b>Presidente</b>	Dott.ssa Maria Di Fiore
<b>Componente</b>	Docente Lieto Maria Grazia
<b>Componente</b>	Assistente Amministrativo Cozzolino Michele

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, AA Cozzolino Michele.

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

#### **Articolo 2: Modalità di funzionamento**

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui agli Avvisi in premessa.

2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà appositi verbali con relative graduatorie.

3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale, Incarichi conferiti ai dipendenti al seguente link <https://www.1cdsomma.edu.it/>. ai sensi della normativa sulla trasparenza.

SOMMA VESUVIANA 08/05/2024

**IL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO**  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Maria Di Fiore